

## Breve ementa das disciplinas optativas 2025.1

Disciplina	Ementa
<p>GS100584 - Interfaces com Campos Afins I-A</p> <p>Professora: Catharina Marinho</p>	<p>Conhecendo o mundo da Psicologia do Trabalho e Organizacional.</p> <p>A disciplina oferecerá a oportunidade de mergulhar nas principais práticas científicas e profissionais da Psicologia do Trabalho e Organizacional (POT), reconhecendo as interfaces necessárias com campos afins. Serão promovidos diálogos enriquecedores, onde a troca de experiências com especialistas da área será o destaque. Serão exploradas questões instigantes, como: O que realmente faz um Profissional de POT? Quais são as possibilidades e os limites das intervenções nesse campo dinâmico? A proposta é que seja debatida a centralidade do trabalho na sociedade contemporânea e como isso impacta vidas e trajetórias, considerando a multidisciplinaridade do campo.</p>
<p>GS100244 Procedimentos para a investigação científica V</p> <p>Professora: Clarissa Socal</p>	<p>A disciplina tem como objetivo aproximar os estudos e investigações científicas e a prática de diagnóstico e intervenção no campo da Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT), analisando diferentes abordagens teóricas e metodológicas. O foco da discussão será como promover trabalho digno e saudável, considerando a interação entre indivíduos, grupos e organizações, a partir do conhecimento científico consolidado na área.</p>
<p>GS100585 - Interfaces com Campos Afins II-A</p> <p>Professor: Emílio Nolasco</p>	<p>Esta disciplina visa problematizar as relações da universidade com as sabedorias ameríndias e afroperspectivistas. Para tanto, propõe por um lado discutir alguns conceitos e modos institucionais próprios da produção científica e da formação acadêmica e, por outro lado, compreender e discutir possíveis contribuições trazidas pelas sabedorias e modos de existência indígenas e afroperspectivistas.</p>
<p>GS100589 - Interfaces com Campos Afins VI-A</p> <p>Professora: Flávia Lana</p>	<p>A atualidade do texto freudiano "O Eu e o Isso" para a clínica psicanalítica contemporânea. A primeira e a segunda tópicos na teoria freudiana. A pulsão de morte e suas incidências no sofrimento mental. O diagnóstico diferencial entre neurose obsessiva e melancolia. A escuta clínica das compulsões e das auto-flagelações. A dimensão ética do advento do sujeito em psicanálise. A importância das teses freudianas para a intervenção clínica a nível multidisciplinar em casos de difícil intervenção.</p>

<p>GS100241 Procedimentos para a investigação científica II</p> <p>Professora: Helena Werneck</p>	<p>o curso apresenta um olhar atento à problemática da cisão mente-corpo, propondo outras formas de compreender corpo e subjetividade, em um movimento de integração a partir da sensibilização corporal. Evidenciando o caráter político-social da relação sujeito-corpo-coletivo, construiremos a noção de uma subjetividade encarnada. A partir disto, pensaremos possibilidades de intervenções na psicologia clínica. O curso é teórico-prático.</p>
<p>GS100587 - Interfaces com campos afins IV-A</p> <p>Professor: João Rezende</p>	<p>Pretende-se nessa disciplina abordar um problema elaborado em duas dimensões: da literatura e da loucura. Um percurso a partir dos textos que apresentam esse encontro.</p>
<p>GS100586 - Interfaces com Campos Afins III-A</p> <p>Professor: Johnny Menezes</p>	<p>Aspectos históricos dos quilombos em Oriximiná-PA; Conceitos “nativos”: ser coletivo e não individual, filhos dos rios, agências não humanas, morar em cima dos outros, jeito de viver, encantados e encantos, primeiros donos....; importância quilombola na construção dos princípios da etnoeducação durante os 10 anos do programa de extensão em Oriximiná-PA; Princípios da etnoeducação.</p>
<p>GS100612 Psicologia e estudos da deficiência I</p> <p>Professora: Márcia Moraes</p>	<p>A noção de deficiência: perspectiva histórica. Distinções entre modelo social e o modelo biomédico de deficiência. Políticas públicas e modos de intervir no campo da deficiência. Perspectivas contemporâneas nos estudos da deficiência.</p>
<p>GS100493 Estudos Avançados em TSP</p> <p>Professor: Valmir Sbrano</p>	<p>Causalidade e liberdade na Psicanálise, no Gestaltismo e no Behaviorismo. Causalidade e liberdade na Psicologia Moderna (herdeira do ideal científico e político iluminista) e na Psicologia Antiga (principalmente em Aristóteles). A naturalismo pragmático científico moderno (Descartes, Francis Bacon) e a política de "representação popular" (democracia à Rousseau), como razões da experiência psicológica de liberdade na modernidade. A aristotélica definição de ciência como "conhecimento (contemplativo, intuitivo) das primeiras causas" e seu antigo ideal de virtude heroica, como razões da experiência psicológica de liberdade no mundo antigo e medieval. Leituras de Filosofia (Nova Atlântida, Francis Bacon; Do Contrato Social, Rousseau; &amp;Eacu te;tica a Nicômaco, Aristóteles)), de Psicanálise (O Tema dos Três Escrínios, S. Freud), de Psicologia da Gestalt aplicada à educação (documentos da ONU) e de Behaviorismo (O mito da liberdade, de Skinner).</p>

<p>GS100240 Procedimentos para a investigação científica I</p> <p>Professor: Valmir Sbano</p>	<p>A entrevista psicológica, como instrumento de pesquisa e de ação psicológica. A entrevista, como procedimento de investigação, em Piaget e na psicologia clínica. A dupla orientação da entrevista psicológica: espontaneidade e liberdade do entrevistando, investigação do entrevistador. Contaremos com exercícios práticos de mostraçã da entrevista psicológica -- atividade pedagógica muito rara no ensino geral da Psicologia.</p>
<p>GS100242- Procedimentos para a investigação científica III</p> <p>Professora: Verônica Gurgel</p>	<p>Esta disciplina tem como objetivo apresentar algumas contribuições do método da cartografia em articulação com os estudos da subjetividade. Partimos do contato com os conceitos iniciais de rizoma e cartografia em Gilles Deleuze, Félix Guattari, para o desenvolvimento da proposta cartográfica no Brasil. Discutimos algumas pistas do método cartográfico: o acompanhamento de processos, o funcionamento da atenção nas pesquisas de campo, o uso da entrevista, e o papel da escrita nessa metodologia de investigação. A proposta é trazer pistas, questões e proposições que possam auxiliar a cultivar novas formas de compreender o papel da pesquisa em psicologia.</p>
<p>GS100588 - Interfaces com Campos Afins V-A</p> <p>Professor: Arley / Felipe</p>	
<p>GS100246 Práticas Profissionais I</p> <p>Professor: Carlos Costa</p>	<p>Trata-se, nesta disciplina, da exposição de projetos de pesquisa, extensão e ensino por parte de professores alocados no Setor de clínica do IPSI/UFF/Niterói. Haverá a contribuição de vários professores, um a cada dia de aula, fazendo a apresentação e conversa com a turma acerca destes projetos, de modo a possibilitar visualizar desdobramentos destes projetos junto a prática intra e extra universidade.</p>
<p>GS100564 Fenômenos e Processos Psicológicos I-A</p> <p>Professor: Sem professor no momento</p>	

<p>GS100243 Procedimentos para investigação científica IV</p> <p>Professor: Sem professor no momento</p>	
<p>GS100570 Fundamentos Epistemológicos e Históricos I-A</p> <p>Professor: Sem professor no momento</p>	