

Breve ementa das disciplinas optativas 2024.2

Disciplina	Ementa
<p>GS100210 Psicologia e estudos da deficiência Turma: A1 Professora: Márcia Moraes</p>	<p>A noção de deficiência: perspectiva histórica. Distinções entre modelo social e o modelo biomédico de deficiência. Políticas públicas e modos de intervir no campo da deficiência. Perspectivas contemporâneas nos estudos da deficiência.</p>
<p>GS100218 Fenômenos e processos psicológicos III Turma: A1 Professora: Flávia Bonfim</p>	<p>Narcisismo, Eu ideal e Ideal do Eu. Libido do eu e libido objetal. Pacto Narcísico da Branquitude. Racismo e Ideal de Brancura. Pulsão. Primeira teoria pulsional: pulsões do eu e pulsões sexuais. Reformulação no dualismo pulsional: pulsão de vida e pulsão de morte.</p>
<p>GS100234 Interfaces com campos afins I Turma: A1 Professora: Virginia Dresch</p>	<p>O papel social de gênero. A saúde das mulheres. Perspectiva de Gênero em Saúde. Os processos saúde-doença nas mulheres.</p>
<p>GS100234 Interfaces com campos afins I Turma: B1 Professora: Kátia faria</p>	<p>O curso propõe apresentar a revolução molecular (Micropolítica) como um modo de pensar o político e o vir-a-ser social que pode impactar a formação em Psicologia. As atividades envolvem leituras comentadas de textos e o trabalho coletivo de atuação (esquiza)analítica sobre cenas temidas na atuação de psicólogas/os, construídas a partir de demandas naturalizadas, endereçadas a esses profissionais.</p>
<p>GS100235 Interfaces com campos afins II Turma: A1 Professor: Emílio Nolasco</p>	<p>Considerações antropológicas sobre os caminhos da interioridade, do desejo e da linguagem na construção do sujeito moderno. Espetacularização, invisibilização e outras estratégias coloniais de captura das experiências de mundo. Sobre os encontros com mundos nativos nas produções acadêmicas contemporâneas em psicologia.</p>
<p>GS100235 Interfaces com campos afins II Turma: B1 Professora: Flávia Lana</p>	<p>Teoria geral das neuroses em Freud e em Lacan. Sintoma e fantasia na modernidade e na contemporaneidade. Neuroses clássicas e neuroses contemporâneas. A importância dessas bases em teoria da clínica psicanalítica para interlocuções na área da saúde.</p>
<p>GS100236 Interfaces com campos afins III Turma: A1 Professor: André do Eirado</p>	

<p>GSI00236 Interfaces com campos afins III Turma: B1 Professor: Arley</p>	<p>Questões recentes na Análise do Comportamento. Implicações da Análise do Comportamento e de sua filosofia, o Behaviorismo, às questões sociais atuais e à compreensão do comportamento humano.</p>
<p>GSI00237 Interfaces com campos afins IV Turma: B1 Professor: Arley</p>	<p>Princípios e fundamentos teóricos da Psicoterapia Analítica Funcional como base para a produção de relações humanas profundas, transformadoras e terapêuticas. Formulação do caso e construção do processo terapêutico. O ato de se relacionar como cerne do processo de mudança.</p>
<p>GSI00237 Interfaces com campos afins IV Turma:A1 Professora: Flávia Bonfim</p>	<p>O Aparelho Psíquico segundo o pensamento freudiano. Recalque. Primeira Tópica: Inconsciente, Pré-consciente e Consciente. Segunda Tópica: Isso, Eu e Supereu. Identificação. Racismo e inconsciente através da perspectiva da psicanalista Isildinha Nogueira.</p>
<p>GSI00238 Interfaces com campos afins V Turma: A1 Professoras: Anne e Renata</p>	<p>Relações entre trabalho, saúde e subjetividade. Centralidade do Trabalho. Abordagens teóricas e metodológicas em Clínicas do Trabalho: Psicodinâmica do Trabalho e Clínica da Atividade. Mobilizações e resistências entre sujeitos e coletivos de trabalho.</p>
<p>GSI00239 Interfaces com campos afins VI Turma: A1 Professor: Johnny Menezes</p>	<p>Conceitos “nativos” dos quilombolas em Oriximiná-PA: aspectos históricos dos quilombos em Oriximiná-PA; Conceitos nativos: ser coletivo e não individual, filhos dos rios, agências não humanas, sobreposição: morar em cima dos outros, jeito de viver, encantados e encantos, primeiros donos....; os modos como estes conceitos nativos serviram para a construção dos princípios da etnoeducação durante os 10 anos do programa de extensão em Oriximiná-PA; os princípios da etnoeducação.</p>
<p>GSI00239 Interfaces com campos afins VI Turma: B1 Professor: André do Eirado</p>	
<p>GSI00240 Procedimentos para a investigação científica I Turma: A1 Professor: Valmir Sbrano</p>	<p>A entrevista psicológica, como instrumento de pesquisa e de ação psicológica</p>
<p>GSI00241 Procedimentos para a investigação científica II Turma: A1 Professora: Renata Dias</p>	<p>A disciplina tem como objetivo discutir diferentes procedimentos e instrumentos utilizados na investigação científica no campo da Psicologia do Trabalho e Organizacional. Além disso, busca desenvolver a competência para selecionar,</p>

	avaliar e adaptar esses procedimentos e instrumentos a problemas específicos, contextos de investigação, prática profissional e desafios contemporâneos.
GSI00242 Procedimentos para a investigação científica III Turma: A1 Professor: André do Eirado	
GSI00243 Procedimentos para a investigação científica IV Turma: A1 Professora: Giselle Falbo	Título: "A travessia do adolescer" O objetivo desta disciplina é discutir as questões postas pela travessia do adolescer a partir da psicanálise. Partindo da contraposição entre a puberdade - entendida como o retorno do pulsional após o período de latência, que desestabiliza o corpo do púbere - e o adolescer, tomado como uma escolha a ser feita pelo sujeito a partir dos efeitos da puberdade, trabalharemos este período da constituição subjetiva, marcado por inflexões profundas, com a ajuda dos textos literários: "O despertar da primavera" de Wedekind, "Os sofrimentos do jovem Werther" de Goethe e Hamlet. de Shakespeare
GSI00246 Práticas profissionais I Turma: A1 Professora: Cristine Mattar	A clínica com crianças: perspectivas. Infância e família na contemporaneidade. Entrevista de anamnese. Ludoterapia e Sessão livre. Situações clínicas e literatura.
GSI00493 Estudos avançados em TSP Turma: A1 Professor: Valmir Sbano	Causalidade e liberdade na Psicanálise, no Gestaltismo e no Behaviorismo. Causalidade e liberdade na Psicologia Moderna (herdeira do ideal científico e político iluminista) e na Psicologia Antiga (principalmente referida à descoberta da filosofia por Sócrates, Platão e Aristóteles). A ciência e a política (democracia) como moduladores da experiência de liberdade na modernidade -- o filosófico conhecimento da "primeiras causas" e o ideal de virtude heroica como moduladores da experiência de liberdade no mundo antigo e medieval. Leituras de Filosofia, Psicanálise (Tema dos Três Escrínios), Gestalt e Behaviorismo (O mito da liberdade)