

Breve ementa das disciplinas optativas 2024.1

Disciplina	Ementa
<p>GS100223 Fundamentos Epistemológicos e Históricos II Professor: João Rezende</p>	<p>Pretendemos apresentar nessa disciplina uma pesquisa que busca uma aproximação entre a problemática da loucura e o discurso literário. Um estudo que visa abordar as fronteiras que separam e aproximam os problemas que atravessam os territórios da loucura, da razão e do desatino.</p>
<p>GS100225 Fundamentos Epistemológicos e Históricos IV Professor: Maira Dominato</p>	<p>Os textos sociológicos de Freud e suas interlocuções históricas. A produção freudiana elaborada a partir das questões sociais vigentes à época de sua escrita e a possibilidade ampliar o debate freudiano às questões sociais atuais. Os textos: “Totem e tabu”, “Psicologia das massas e análise do eu”, “O futuro de uma ilusão” e “Mal-estar na civilização”, serão os guias do debate que procurará trazer uma interlocução contemporânea de análise desses escritos.</p>
<p>GS100234 Interfaces com Campos Afins I Turma A1 Professora: Ana Paula</p>	<p>Em tempos de sustentabilidade necessária, abordamos as interfaces entre Saúde, Trabalho e Ambiente. Apresentamos a Psicologia Ambiental (Pinheiro, Gunther e Guzzo, 2004), a perspectiva ética-política da Ecosofia (Guattari, 1990) e as contribuições dos Saberes ecológicos dos povos originários (Krenak, 2019, 2020). Pesquisamos ações exitosas, na direção de um futuro possível.</p>
<p>GS100234 Interfaces com Campos Afins I Turma B1 Professor: Arley</p>	<p>Psicoterapia Analítica Funcional: ciência comportamental contextual, relações sociais e terapêuticas, fundamentos conceituais, conceituação de caso, desenvolvimento da atividade terapêutica, técnicas terapêuticas, ética e valores.</p>
<p>GS100235 Interfaces com Campos Afins II Turma A1 Professor: Emilio Nolasco</p>	<p>Esta disciplina visa problematizar as relações da universidade com as sabedorias ameríndias e afrodescendentes. Para tanto, propõe por um lado discutir alguns conceitos e modos institucionais próprios da produção científica e da formação acadêmica e, por outro lado, compreender e discutir possíveis contribuições e descompassos trazidos pelas sabedorias e modos de existência indígenas, quilombolas e de terreiros.</p>
<p>GS100235 Interfaces com Campos Afins II Turma B1 Professor: Arley</p>	<p>Princípios da Análise do Comportamento. Relações funcionais e o comportamento. Emoção, pensar e conhecer. Eu e os outros. Controle e contracontrole. Implicações do Behaviorismo Radical para a sociedade.</p>
<p>GS100236 Interfaces com Campos Afins III Professor: André</p>	<p>Linguagem, cuidado e a noção de coletivo heterogêneo natural entre os ameríndios. Leituras e comentários de textos de Sandra Benites. Exposição e discussão de uma experiência de etno-educação em Oriximiná.</p>
<p>GS100237 Interfaces com Campos Afins IV Professora: Flávia Bonfim</p>	<p>O Aparelho Psíquico segundo o pensamento freudiano. Primeira Tópica: Inconsciente, Pré-consciente e Consciente. Recalque. Segunda Tópica: Isso, Eu e Supereu. Identificação. Racismo e suas implicações psíquicas inconscientes.</p>

GSI00238 Interfaces com Campos Afins V Turma A1 Professor: Paulo Mattos	
GSI00238 Interfaces com Campos Afins V Turma B1 Professora: Julia Caciano	Construto. Mensuração em Psicologia. Características dos instrumentos psicológicos. Etapas do processo de construção de instrumentos psicológicos.
GSI00239 Interfaces com Campos Afins VI Professor: Johnny Menezes	Conceitos “nativos” dos quilombolas em Oriximiná-PA: aspectos históricos dos quilombos em Oriximiná-PA; Conceitos nativos: ser coletivo e não individual, filhos dos rios, agências não humanas, morar em cima dos outros, jeito de viver, encantados e encantos, primeiros donos....; os modos como estes conceitos nativos serviram para a construção dos princípios da etnoeducação durante os 10 anos do programa de extensão em Oriximiná-PA; os princípios da etnoeducação
GSI00210 Psicologia e Estudos da Deficiência Professora: Marcia Moraes	A noção de deficiência: perspectiva histórica. Distinções entre modelo social e o modelo biomédico de deficiência. Políticas públicas e modos de intervir no campo da deficiência. Perspectivas contemporâneas nos estudos da deficiência.
GSI00217 Fenômenos e Processos Psicológicos II Professor: João Rezende	Nessa disciplina pretendemos fazer um estudo acerca da constituição do saber psiquiátrico a partir das pesquisas efetuadas por Michel Foucault. Numa perspectiva genealógica fazer aparecer a trama histórica e epistemológica presente no nascimento da psiquiatria.
GSI00218 Fenômenos e Processos Psicológicos III Professora: Flávia Bonfim	Narcisismo: Eu ideal e Ideal do Eu. Pacto Narcísico da Branquitude. Racismo e Ideal de Brancura. Libido do eu e libido objetal. Pulsão. Primeira teoria pulsional: pulsões sexuais e pulsões do eu. Reformulações no dualismo pulsional a partir do texto “Além do princípio do prazer”: pulsão de vida e pulsão de morte.
GSI00228 Fundamentos Teórico-Methodológicos I Professora: Adriana Caldeira	Estudos sobre Saúde Mental e Álcool e outras drogas 1) Estudo sobre a formulação da Política Nacional de Saúde Mental e Políticas sobre Drogas. 2) Atenção Psicossocial como processo de transição paradigmática do cuidado hospitalocentrico para o cuidado territorial e comunitário. 3) Contextualização que o fenômeno do uso de drogas e o cuidado ao usuário de drogas sob a ótica da complexidade e a representação social do uso, do usuário e do cuidado.
GSI00241 Procedimentos para investigação científica II Professor: substituto em fase de contratação	
GSI00242 Procedimentos para	Introduzir ao pensamento budista Mahayana através de

<p>investigação científica III Professor: André do Eirado</p>	<p>exposição, leitura e discussão de textos. Discutir sobre a possibilidade de pensar uma clínica psicológica baseada na tradição filosófica do budismo Mahayana.</p>
<p>GS100243 Procedimentos para investigação científica IV Professora: Giselle Falbo</p>	<p>Esta disciplina tem como objetivo desenvolver as habilidades e competências dos/das discentes que estão iniciando sua prática clínica e/ou estão interessados/as em aprofundar seus estudos sobre a clínica psicanalítica. Para tanto, pretende-se apresentar e discutir alguns dos esquemas que Lacan utiliza em seu ensino, casos clínicos e também trabalhar alguns conceitos fundamentais em sua articulação com a arte - Sófocles e Wedekind. Na primeira parte de cada aula serão trabalhados casos e esquemas (16:00h às 18:00h) e, na segunda parte, o enfoque se coloca na constituição subjetiva baseando-nos na leitura e discussão, em sala de aula, de duas peças teatrais: Édipo Rei, de Sófocles e O despertar da primavera, de Wedekind. Desse modo, abordaremos conceitos fulcrais concernentes à constituição subjetiva, o adolescer e seus impasses. Através da leitura de textos na articulação com a prática (casos clínicos) e com a arte, a proposta é oferecer aos/às discentes subsídios para atuação nos estágios obrigatórios voltados à clínica.</p>
<p>GS100493 Estudos avançados em TSP Professor: Valmir Sbano</p>	<p>A questão da causalidade e da liberdade na Psicologia (grandes sistemas psicológicos):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Liberdade na tradição filosófica X liberdade na sociedade liberal e científica iluminista e pós-iluminista (sociedade moderna) -A ideia de causa e suas consequências metafísicas e morais na tradição filosófica X o duplo império da "lei científica" (contra a causa primeira) e da lei constitucional positiva democrática (contra a noção de lei e de direito naturais) -Causa e liberdade na tradição filosófica do "homem digno" X lei e felicidade na modernidade do "homem novo a construir" - Freud e a ambiguidade da psicanálise enquanto pensamento moderno - Psicologia da Gestalt e a ciência humana iluminista de Condorcet - Skinner e a ética pragmática de Peter Singer - A herança iluminista da Psicologia
<p>GS100208 Psicologia Clínica: estudos avançados Professora: Renata Costa Moura</p>	